

УДК 799.31 : 378.14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМАТИВОВ И УПРАЖНЕНИЯ N 7 СТРЕЛЬБ ИЗ ПИСТОЛЕТА СЛУШАТЕЛЯМИ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

THE RESULTS OF THE FULFILLMENT OF STANDARDS AND EXERCISE N 7 PISTOL SHOOTING BY STUDENTS OF THE FACULTY OF VOCATIONAL TRAINING

Владимир Анатольевич Глубокий,

*заместитель начальника кафедры
огневой подготовки Сибирского юридического
института МВД России (г. Красноярск),
кандидат педагогических наук, доцент*

glubokiy@mail.ru



Оксана Аркадьевна Овчинко ,

*старший преподаватель кафедры
огневой подготовки Сибирского юридического
института МВД России (г. Красноярск)*

ooa08@yandex.ru



Ключевые слова:

упражнение стрельб,
нормативы по огневой подготовке,
слушатели,
факультет профессиональной
подготовки,
вновь принятые на службу

В статье авторы представили результаты учебных стрельб и результаты выполнения нормативов, показанные слушателями, прошедшими профессиональную подготовку по программе впервые принятых на службу по должности служащего «Полицейский». Были рассмотрены показатели стрельбы из пистолета в упражнении № 7, показатели выполнения нормативов для пистолета Макарова и автомата Калашникова. Проблема заключается в том, что упражнение № 7 является новым в исполнении и имеет определенные трудности для сотрудников органов внутренних дел. По результатам проведенного исследования авторы разработали содержание занятий и методические рекомендации

по подготовке к выполнению упражнения № 7, которое является контрольным для сотрудников полиции. Кроме того, в статье указано на необходимость регулярной тренировки в выполнении нормативов по огневой подготовке, что будет, по мнению авторов, способствовать автоматизации двигательных действий и выработке необходимых рефлексов.

Keywords:

shooting exercise, standards for fire training, students, faculty of professional training, newly hired.

In the article, the authors presented the results of training firing and the results of compliance with the standards shown by students who underwent professional training under the program of the first-time employee «Policeman». The indicators of pistol shooting in exercise № 7, indicators of compliance with the standards for the Makarov pistol and the Kalashnikov assault rifle were considered. The problem is that exercise № 7 is new in execution and has certain difficulties for employees of the internal affairs bodies. Based on the results of the study, the authors developed the content of the classes and guidelines for preparing for exercise № 7, which is a control for police officers. In addition, the article indicates the need for regular training in the implementation of standards for fire training, which, according to the authors, will contribute to the automation of motor actions and the development of the necessary reflexes.

Актуальность исследуемой проблемы. В феврале 2024 г. Министерством внутренних дел Российской Федерации был принят приказ, который утвердил новый Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации¹.

Изменения коснулись организации и проведения физической и огневой, тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел, что, скорее всего, скажется положительно в профессиональной подготовке сотрудников, особенно в подготовке к несению службы в особых условиях.

Содержание огневой подготовки обучающихся в образовательных организациях системы МВД России, сотрудников территориальных органов внутренних дел также претерпело значительные изменения. Например, в содержание огневой подготовки сотрудников и обучающихся образовательных организаций МВД России введено упражнение стрельб из пистолета № 7 «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели». В связи с этим и с целью результатов изучения дисциплины «Огневая подготовка» слушателей факуль-

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 02.02.2024 № 44 // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 03.02.2025).

тета профессиональной подготовки Сибирского юридического института МВД России (г. Красноярск) (далее – слушатели ФПП) были рассмотрены показатели учебных стрельб и показатели выполнения нормативов по огневой подготовке. Следует отметить, что в содержание огневой подготовки сотрудников полиции введен новый норматив для автомата «Смена магазина из различных положений», на данный момент нет методических рекомендаций по обучению сотрудников выполнению этого норматива.

Профессиональное обучение впервые принятых на службу в органы внутренних дел осуществляется по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский»¹. Профессиональный цикл обучения предполагает изучение дисциплин: «Физическая подготовка» – 100 часов, «Огневая подготовка» – 100 часов, «Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в условиях специальных правовых режимов» – 100 часов, «Первая помощь» – 44 часа. Всего профессиональному циклу отводятся 500 часов, изучаются 9 дисциплин. На три упомянутые выше дисциплины тратится 68,8% учебного времени. Это указывает на практическую ориентированность процесса обучения слушателей ФПП. Это связано также с тем, что в образовательных организациях МВД России у слушателей формируются необходимые профессиональные компетенции. В дальнейшем приобретенные компетенции должны в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке (ПСиФП) совершенствоваться и поддерживаться на необходимом для службы уровне.

Учебная дисциплина «Огневая подготовка» является важным компонентом профессионального обучения, а в настоящее время ее роль возросла в связи необходимостью подготовки сотрудников к несению службы в особых условиях. На это указывает количество часов, отводимых на изучение темы «Деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в условиях специальных правовых режимов». Следует отметить, что несение службы в особых условиях требует усиленной и более военизированной подготовки сотрудников. Усиленная подготовка должна иметь практическую направленность и формировать необходимые двигательные навыки и умения. Практической направленности профессиональной подготовки полицейских уделяется большое внимание исследователей.

Р.Е. Токарчук [9] отмечает недостатки в описании условий выполнения нормативов по огневой подготовке для автоматов. Как он указал, нечеткое описание условий приводит к тому, что руководители занятий и обучающиеся порядок выполнения нормативов трактуют по-своему. Автор указал на актуальность обучения быстрой и точной стрельбе из пистолета в условиях террористической угрозы [8].

¹ Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский»: основная программа профессионального обучения. СибЮИ МВД России, 2024. 179 с.

И.В. Герасимов [4] подчеркивает необходимость создания педагогических условий для практической направленности профессиональной подготовки сотрудников полиции.

Е.И. Троян [10] аргументирует необходимость интеграции физической и огневой подготовки для практической направленности обучения.

На данный момент существует проблема в том, что сотрудники не всегда способны выполнить требования, предъявляемые к стрелковой подготовленности. Большое число сотрудников выполняют нормативы небрежно, нарушая последовательность и меры безопасности. Указанная проблема выявлена в ходе проведения занятий со слушателями факультета заочного обучения и сотрудниками, прибывшими в образовательную организацию МВД России для обучения по программам повышения квалификации. Следует отметить, что в территориальных органах тренировки в выполнении нормативов по огневой подготовке уделяется мало внимания. Это связано с тем, что сотрудники оцениваются только по результатам решения теста и результатам выполнения контрольного упражнения стрельб. Необходимость тренировки в выполнении нормативов по огневой подготовке отсутствует, что является неверным. Известно, что выполнение целесообразных двигательных действий с оружием способствует формированию навыков обращения с ним.

Поиск инновационных способов, средств улучшения качества огневой подготовки сотрудников всегда является актуальным направлением педагогических исследований. Считаем, что повышение методической подготовленности руководителя занятия по огневой подготовке также является одним из способов улучшения качества профессиональной подготовки сотрудников и, как следствие, одним из способов решения проблемы.

В связи с этим считаем, что анализ результатов текущего контроля успеваемости, результатов промежуточной аттестации слушателей ФПП позволяет скорректировать процесс обучения, выявить наиболее действенные педагогические приемы, средства и методы, оказывающие положительное влияние на результативность профессионального обучения.

Научно-исследовательская работа по анализу результатов выполнения стрельб из пистолета по требованиям упражнения № 7 осуществлялась в рамках учебного процесса по дисциплине «Огневая подготовка». Учебные стрельбы выполнялись в тире Сибирского юридического института МВД России в течение 2024 года. В исследовании приняли участие слушатели ФПП (n=56), обучавшиеся по программам профессиональной подготовки впервые принятых на службу в ОВД по должности служащего «Полицейский». Слушателей мужского пола – 49 (n=49), женского пола – 7 (n=7). Требования по огневой подготовленности мужского и женского пола едины, нет разделения по половой принадлежности, т.е. слушатель женского пола оценивался как и обучающийся мужского пола. Упражнение № 7 на занятиях выполнялось несколько раз и без длительной предварительной подготовки. В ходе занятий тренировка в упражнении стрельб без производства выстрела (вхолостую) осуществля-

лась в течение 10-15 минут. После стрельбы слушатели тренировались, а затем выполняли нормативы по огневой подготовке на оценку.

Результаты стрельб слушателей ФПП были обработаны методами математической статистики. Для обработки количественных данных применялся метод средних величин. Для расчетов использовалась программа Microsoft Office Excel 2007.

По итогам научно-исследовательской работы разработаны методические рекомендации для руководителей занятий по огневой подготовке, методические рекомендации могут использоваться обучаемыми во время выполнения самостоятельной работы.

Результаты исследования и их обсуждение. Как указали О.А. Юсупова [11], Л.А. Платонов [5], А.В. Афанасьев [3], А.С. Попов [6] и др., многоповторность выполнения упражнений вхолостую, имитирующих условия выполнения учебных и контрольных упражнений стрельб, способствует формированию устойчивого навыка. На учебных занятиях холостая тренировка с оружием должна занимать 30-70% времени.

Профессор Н.В. Астафьев [1; 2] научно обосновал необходимость разработки и тренировки в выполнении нормативов специальной профессиональной подготовки сотрудников полиции. Он считает, что нормативы должны воспроизводить полностью или частично действия, выполняемые в ходе служебной деятельности. Разработанные нормативы могут подразделяться по условиям несения службы – нормативы для подготовки к службе в обычных условиях, нормативы для подготовки к несению службы в особых условиях. Нормативы должны разрабатываться с учетом средней натренированности сотрудников полиции. Из нескольких нормативов (комплекса нормативов) необходимо создавать контрольные задания. Как утверждает автор, контрольные задания и нормативы следует разрабатывать на основе изучения наиболее эффективных приемов и способов действий сотрудников полиции при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач.

Для Вооруженных Сил Российской Федерации, войск Национальной гвардии Российской Федерации разработаны сборники нормативов по боевой, служебной и физической подготовке [7]. В содержание сборников входят нормативы по предметам подготовки: тактической, огневой, медицинской, топографической и т.п.; нормативы индивидуальные и для выполнения в составе группы, наряда, подразделения. В общих положениях сборника указаны методические указания по обучению сотрудников и порядок оценки выполнения нормативов.

Н.В. Астафьев [1] утверждает, что использование в образовательном процессе нормативов специальной профессиональной подготовки и разработанных на их основе контрольных заданий позволит обеспечить практико-ориентированное обучение сотрудников полиции. Нормативы должны разрабатываться с использованием методов математической статистики и на основе закона нормального распределения (закона Гаусса) при репрезентативной

выборке. Ученый отметил, что при оценке выполнения нормативов в усложненных условиях время на их выполнение должно увеличиваться на 10-25%. Следует обращать внимание на правильность порядка действий и соблюдение мер безопасности.

В связи с этим считаем необходимым на практических занятиях со слушателями ФПП выполнять тренировку по условиям выполнения упражнений стрельб без патрона (вхолостую) в течение 10-15 минут. Затем осуществлять учебные стрельбы, после чего выполнять тренировку в выполнении нормативов по огневой подготовке. При организации учебного занятия по огневой подготовке существует практика деления учебной группы на подгруппы, которые работают на трех учебных местах: первое учебное место – выполнение упражнения стрельб, второе – тренировка вхолостую, третье учебное место – тренировка в выполнении нормативов. Смена на учебных местах происходит по команде руководителя занятий. Такая организация учебной деятельности обучающихся способствует высокой моторной плотности занятия.

По результатам обработки количественных данных учебных стрельб было установлено, что в рамках текущего контроля успеваемости слушатели ФПП на третьем учебном занятии в среднем выбили 25 очков, что по требованиям выполнения упражнения стрельб из пистолета № 7 оценивается «удовлетворительно».

Выборка слушателей, принявших участие в исследовании, по уровню стрелковой подготовленности оказалась неоднородной, на что указывают значения моды и медианы (M_0 – 23,5, M_e – 26,2). На это указывает и коэффициент вариации (C_v), который составил 23,7%, что больше 10%. В выборке максимальный результат составил 35 очков, минимальный – 9.

Процент успешного выполнения упражнения № 7 «Скоростная стрельба с места по неподвижной цели» составил 73,5%. Наибольшие затруднения при выполнении упражнения испытывали слушатели женского пола, только четверо из них получили положительную оценку.

С нормативами для пистолета Макарова и автомата Калашникова в среднем справились 95% слушателей. Сложности возникали с выполнением норматива № 5 для пистолета, норматива № 6 для автомата. Считаем, что во время занятий следует обращать внимание обучающихся на тренировку норматива в медленном и среднем темпе, на качественное выполнение двигательных действий без нарушения мер безопасности, что будет прививать культуру обращения с огнестрельным оружием. Отмечено, что слушатели, выполняющие успешно нормативы, как правило, лучше выполняют и упражнение стрельб. Кроме того, педагогическое наблюдение показало, что слушатели, имеющие уровень физической подготовленности выше среднего, успешнее в стрельбе в ограниченное время. Это указывает на высокую взаимосвязь физической и огневой подготовки. Слушателям женского пола сложно выполнять нормативы для АК, это связано с тем, что сила мышц у них недостаточно развита для длительного удержания этого вида оружия в руках.

Выводы. Выполненная научно-исследовательская работа позволила установить, что слушатели ФПП обладают базовыми для сотрудника полиции навыками обращения с оружием и навыками производства прицельного выстрела из пистолета. Уровень стрелковой подготовленности слушателей ФПП следует определить как средний. Можно предположить, что организация занятий по дисциплине «Огневая подготовка» в образовательной организации МВД России позволяет решать основные задачи учебного процесса.

Во время организационных мероприятий (в вводной части занятия) следует всегда напоминать слушателям о неукоснительном соблюдении мер безопасности при обращении с ручным стрелковым оружием.

Педагогическое наблюдение позволило установить, что в учебных группах с высоким уровнем самоорганизации учебной деятельности, как правило, результаты стрельбы лучше, уровень огневой подготовленности выше.

На практических занятиях следует больше уделять внимания формированию навыков быстрого извлечения оружия из кобуры и досыланию патрона в патронник; принятию быстрой изготовки к стрельбе из различных положений; тренировке в выполнении нормативов «изготовки к стрельбе из различных положений», «смена магазина из различных положений». Обязательной на каждом занятии должна стать десяти-пятнадцатиминутная холостая тренировка с оружием. В ходе тренировки преподаватели должны указывать слушателям на правильность прицеливания и нажатия на спусковой крючок для спуска курка с боевого взвода. Подготовительное упражнение в стрельбе из пистолета № 2 «Первый выстрел» следует выполнять с дистанции 15-20 м.

Обучение упражнению стрельб должно происходить по следующему алгоритму:

создать у обучающихся начальное представление о выполняемом упражнении стрельб;

научить основам техники упражнения, добиться его правильного выполнения без производства выстрела (вхолостую);

научить выполнять упражнение стрельб без ограничения по времени;

сформировать умение выполнять двигательные действия в объеме требований по условиям упражнения стрельб;

сформировать устойчивый навык выполнения упражнения стрельб в усложненных условиях.

Преподавательскому составу кафедр огневой подготовки следует обратить внимание слушателей на реализацию общепедагогического принципа систематичности. Следует исключать пропуск слушателями занятий по огневой подготовке. Регулярные тренировки с оружием будут способствовать накопительному эффекту от постоянного повторения специализированных двигательных действий и приведут в конечном итоге к улучшению огневой подготовленности.

Библиографический список

1. Астафьев, Н.В. Нормативы специальной профессиональной подготовки сотрудников полиции в обеспечении практико-ориентированного содержания профессиональных образовательных программ / Н.В. Астафьев, А.Н. Григорьев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2023. – № 3(99). – С. 156-167. – DOI 10.35750/2071-8284-2023-3-156-167. – EDN QXIZVT.
2. Астафьев, Н.В. Порядок обоснования оценочных показателей (сопоставительных норм) разрабатываемых упражнений стрельб, обеспечивающих реализацию дидактического принципа «доступность» / Н.В. Астафьев, В.В. Черных // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 2(74). – С. 159-164. – EDN ZFLXBJ.
3. Афанасьев, А.В. Профессиональная подготовка сотрудников полиции в рамках выездных занятий по огневой подготовке / А.В. Афанасьев, В.А. Глубокий // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2024. – № 3(77). – С. 149-155. – EDN NIVOEА.
4. Герасимов, И.В. Психолого-педагогические условия формирования профессиональных навыков сотрудников полиции к действиям по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия / И.В. Герасимов // Наука-2020. – 2024. – № 1(68). – С. 130-139. – EDN JXISFH.
5. Платонов, Л.А. Целесообразность выполнения упражнений с оружием без производства выстрела (вхолостую) / Л.А. Платонов, В.А. Глубокий // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти мастера спорта СССР по самбо и дзюдо, заслуженного тренера РСФСР полковника милиции Э.В. Агафонова. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2024. – С. 130-133. – EDN YTSRХK.
6. Попов, А.С. Формирование навыков обращения с огнестрельным оружием («холостая тренировка») для несения службы в особых условиях / А.С. Попов // Актуальные проблемы противодействия экстремизму, русофобии и украинскому неонацизму : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2024. – С. 188-192. – EDN SVJLZI.
7. Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск Национальной гвардии Российской Федерации – М.: ГУП войск (сил) ФСВНГ Российской Федерации, 2020. – 283 с.
8. Токарчук, Р.Е. Актуальные проблемы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета Макарова в условиях террористической угрозы / Р.Е. Токарчук // Физическая культура в профессиональном образовании : материалы всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: Краснодарский университет МВД РФ, 2023. – С. 95-98. – EDN WXPXPP.

9. Токарчук, Р.Е. Недостатки требований нормативов по огневой подготовке с автоматом Калашникова / Р.Е. Токарчук // Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник материалов всероссийского круглого стола. – Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова, 2017. – С. 210-215. – EDN YOMWCK.

10. Троян, Е.И. Обучение сотрудников полиции комплексным силовым действиям на основе интеграции огневой и физической подготовки / Е.И. Троян, С.Н. Архипов // Образование и право. – 2020. – № 9. – С. 269-273. – DOI 10.24411/2076-1503-2020-10942. – EDN DVTPVU.

11. Юсупова, О.А. Начальное обучение стрельбе из пистолета. Частная методика : учебное пособие / О.А. Юсупова, И.Г. Зазулин. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2023. – 180 с.